

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

«Принято»
на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ
от « 30 » 08 2019 г. Протокол № 1

Рассмотрено на Совете родителей
Протокол № 3 от « 26 » 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Е.С. Ясинская
Приказ № 8/5-02 от « 31 » 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
(УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ)

Санкт – Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского (далее ГБУ ДО ЦДЮТТ) района разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения.

1.2 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.23).

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

2. Порядок организации процесса обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

2.1. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) составляется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми
- интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности и т.д.;

2.3. Целесообразность проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

2.4. В рамках Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по образовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.

2.5. Организация Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) реализуется различными способами:

- занятия в группе с учётом запроса родителей (законных представителей) и выбора Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем;

- корректировка образовательного маршрута;
 - промежуточная аттестация по образовательной программе (на основании Положения ГБУ ДО ЦДЮТТ о проведении диагностики результативности учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).
- 2.6. Учебный год для обучающихся по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с учебным планом.
3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана
- 3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.
- 3.2. Проектирование Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для обучающегося происходит при условии:
- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) и оформляется протоколом Педагогического совета;
 - наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), отражающимися в заявлении о переходе.
- 3.3. В проектировании Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог.
- 3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;
 - при реализации обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.
- 3.5. Документация на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) включает:
- учебный план;
 - расписание учебных занятий и консультаций;
 - решение педсовета и приказы директора: о зачислении и переводе обучающегося на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) и об утверждении Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).
4. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)
- 4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении диагностики результативности учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.